

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.04 Стратегии управления изменениями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Элияшева М.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса: изучить основные стратегии управления организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления изменениями в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления изменениями, рассматривается их использование в процессе развития организации. Основу методологии изучения курса составляет комплексный подход, основанный на сочетании теоретической подготовки, активных и интерактивных методов обучения и самостоятельной работе слушателя, и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: стратегии и тактике управления изменениями в современных организациях

– развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>	
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает базовые стратегии разработки и реализации изменений в организации Способен предлагать организационные изменения в рамках общей стратегии развития организации Владеет методами диагностики для разработки и осуществления изменений в рамках стратегии развития организации
<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Понимает взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью разработки проектов организационных изменений Способен предлагать сбалансированные управленческие решения для реализации организационных изменений
	Владеет методами анализа организационных взаимосвязей, жизненного цикла организации, источников сопротивления организационным изменениям

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206..>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Природа и необходимость организационных изменений</b>									
	1. Природа и необходимость организационных изменений	6							
	2. Природа и необходимость организационных изменений			6					
	3. Природа и необходимость организационных изменений							12	9
<b>2. Теоретические концепции и стратегии реализации организационных изменений</b>									
	1. Теоретические концепции и стратегии реализации организационных изменений	6							
	2. Теоретические концепции и стратегии реализации организационных изменений			6					
	3. Теоретические концепции и стратегии реализации организационных изменений							12	9
<b>3. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений</b>									

1. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений	6							
2. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений			6					
3. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений							12	9
<b>4. Сопротивление изменениям: сущность, причины, стратегии преодоления</b>								
1. Сопротивление изменениям: сущность, причины, стратегии преодоления	6							
2. Сопротивление изменениям: сущность, причины, стратегии преодоления			6					
3. Сопротивление изменениям: сущность, причины, стратегии преодоления							12	9
<b>5. Модели реализации организационных изменений</b>								
1. Модели реализации организационных изменений	6							
2. Модели реализации организационных изменений			6					
3. Модели реализации организационных изменений							12	9
<b>6. Диагностика в процессе реализации организационных изменений</b>								
1. Диагностика в процессе реализации организационных изменений	6							
2. Диагностика в процессе реализации организационных изменений			6					
3. Диагностика в процессе реализации организационных изменений							12	9
<b>7. Итоговый контроль по курсу</b>								
1.								
Всего	36		36				72	54

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Элияшева М. И. Управление изменениями в организации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Зуб А. Т. Управление изменениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
4. Адизес И. К., Сеферян А.Г. Управление жизненным циклом корпорации: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
5. Резник С. Д., Черниковская М. В., Чемезов И. С. Управление изменениями: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Менеджмент"(Москва: Инфра-М).
6. Элияшева. М.И. Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск
5. .

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система "ИНФРА-М"
2. Электронная библиотека СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используются:



- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.